

Rīgas Basketbola skolas pašnovērtējuma ziņojums

2023./2024.mācību gads
Rīgā

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.m.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits 01.09.2023.	Izglītojamo skaits 31.08.2024.
			Nr.	Licencēšanas datumu		
Basketbols	20V813001	KRIŠJĀŅA BARONA IELA 107, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012 JUGLAS IELA 16, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1064 KRIŠJĀŅA BARONA IELA 97C, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012 MELNSILA IELA 6, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1083 ČIEKURKALNA 1. LĪNIJA 53B, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1026 DZIRCIEMA IELA 109, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1055 ROPAŽU IELA 34, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1039 PAULA LEJIŅA IELA 12, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1029 RUSES IELA 22, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1029 PURVCIEMA IELA 23A, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1035 GANĪBU DAMBIS 7, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1045	P-9073	06.03.2014.	1782	1736

	<p>KRIŠJĀŅA BARONA IELA 97a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012</p> <p>JĀŅA GREŠTES IELA 14, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1021</p> <p>LIELVĀRDES IELA 141, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1082</p> <p>ĀGENSKALNA IELA 21a, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1048</p> <p>BRUŅINIEKU IELA 24a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1001</p> <p>ANDREJA SAHAROVA IELA 35, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1082</p> <p>MĒNESS IELA 8, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013</p> <p>BRĪVĪBAS GATVE 333, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1006</p> <p>KRIŠJĀŅA VALDEMĀRA IELA 65, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1010</p> <p>LAUKU IELA 9, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1009</p> <p>AIZKRAUKLES IELA 14, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1006</p> <p>SARKANDAUGAVAS IELA 22, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005</p> <p>SKRUDALIENAS IELA 1, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1064</p> <p>HIPOKRĀTA IELA 31, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1079</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>GROSTONAS IELA 5, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013</p> <p>KRIŠJĀŅA BARONA IELA 116a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012</p> <p>GROSTONAS IELA 6B, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013</p> <p>RUŠONU IELA 6, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057</p> <p>DZIRCIEMA IELA 109, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1055</p> <p>SARKANDAUGAVAS IELA 22, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005</p> <p>KRIŠJĀŅA BARONA IELA 97a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012</p> <p>KRIŠJĀŅA BARONA IELA 116a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012</p> <p>PURVCIEMA IELA 23A, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1035</p> <p>RUŠONU IELA 6, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057</p> <p>HIPOKRĀTA IELA 31, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1079</p> <p>PULKVEŽA BRIEŽA IELA 25, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1010</p> <p>LENČU IELA 1, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1010</p> <p>STĀMERIENAS IELA 8, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1006</p> <p>SKAISTKALNES IELA 7, ZEMGALES</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1004 INESES JAUNZEMES IEĻA 4, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1006 ĪSLĪCES IEĻA 4, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058 INDUĻA IEĻA 4, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1084				
Basketbols	30V813001	KRIŠJĀŅA BARONA IEĻA 107, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012 JUGLAS IEĻA 16, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1064 KRIŠJĀŅA BARONA IEĻA 97C, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012 MELNSILA IEĻA 6, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1083 ČIEKURKALNA 1. LĪNIJA 53B, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1026 DZIRCIEMA IEĻA 109, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1055 ROPAŽU IEĻA 34, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1039 PAULA LEJIŅA IEĻA 12, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1029 RUSES IEĻA 22, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1029 PURVCIEMA IEĻA 23A, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1035	P-9074	06.03.2014.	427	355

		<p>GANĪBU DAMBIS 7, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1045</p> <p>KRIŠJĀŅA BARONA IELA 97a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012</p> <p>JĀŅA GREŠTES IELA 14, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1021</p> <p>LIELVĀRDES IELA 141, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1082</p> <p>ĀGENSKALNA IELA 21a, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1048</p> <p>BRUŅINIEKU IELA 24a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1001</p> <p>ANDREJA SAHAROVA IELA 35, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1082</p> <p>MĒNESS IELA 8, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013</p> <p>BRĪVĪBAS GATVE 333, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1006</p> <p>KRIŠJĀŅA VALDEMĀRA IELA 65, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1010</p> <p>LAUKU IELA 9, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1009</p> <p>AIZKRAUKLES IELA 14, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1006</p> <p>SARKANDAUGAVAS IELA 22, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005</p> <p>SKRUDALIENAS IELA 1, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1064</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		HIPOKRĀTA IELA 31, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1079 GROSTONAS IELA 5, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013 KRIŠJĀNA BARONA IELA 116a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012 GROSTONAS IELA 6B, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1013 RUŠONU IELA 6, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057 DZIRCIEMA IELA 109, KURZEMES RAJONS, RĪGA, LV-1055 SARKANDAUGAVAS IELA 22, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1005 KRIŠJĀNA BARONA IELA 97a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012 KRIŠJĀNA BARONA IELA 116a, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1012 PURVCIEMA IELA 23A, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1035 RUŠONU IELA 6, LATGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1057 HIPOKRĀTA IELA 31, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1079 PULKVEŽA BRIEŽA IELA 25, CENTRA RAJONS, RĪGA, LV-1010 LENČU IELA 1, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1010 STĀMERIENAS IELA 8, VIDZEMES				
--	--	---	--	--	--	--

		PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1006 SKAISTKALNES IELA 7, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1004 INESES JAUNZEMES IELA 4, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1006 ĪSLĪCES IELA 4, ZEMGALES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1058 INDUĻA IELA 4, VIDZEMES PRIEKŠPILSĒTA, RĪGA, LV-1084				
Daiļlēcšana		Krišjāņa Barona 107, Rīga			32	28

1.2. Rīgas Basketbola skolas (turpmāk – Skola) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem Skolas maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. Dzīvesvietas maiņa - 62;
- 1.2.2. Vēlme mainīt izglītības iestādi -166 ;
- 1.2.3. Zudusi interese – 254;
- 1.2.4. Veselības stāvoklis – 35;
- 1.2.5. Nepiemērots treniņu laiks/vieta – 47;
- 1.2.6. Citi iemesli – 117.

1.3. Izglītības iestādes pedagogiskā un atbalsta personāla nodrošinājums

Nr.p.k.	Informācija	Likmju skaits	Personu skaits
1.	Direktors	1	1
2.	Direktora vietnieks izglītības jomā	2	2
3.	Izglītības metodīķis	2.5	4
4.	Struktūrvienības vadītājs	4	4
5.	Sporta treneri	80.115	76
6.	Interesu izglītības skolotāji	2.071	6
7.	Atbalsta personāls	Amati	
		Četri sporta ārsti, sešas medicīnas māsas	

1.4. Izglītības iestādē noteiktie izglītības kvalitātes mērķi 2023./2024. mācību gadā:

Nr.p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts	Sasniegtais rezultāts
1.	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās	75%	80% Sacensībās nepiedalās tikai nedaudzas sākuma sagatavošanas grupas.

2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas oficiālās sacensībās	50%	56%
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas valsts un starptautiskajās sacensībās	65%	65%
4.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Tiek analizēta izglītojamo iesaiste mācību treniņu norisē, kā arī, tiek apmācīti tiesāt basketbola sacensības un treniņa procesā rīkotās spēles. Dota iespēja izglītojamiem apmeklēt tiesnešu seminārus ko organizē LBS.	Nodaļu struktūrvienību vadītāji analizē izglītojamo iesaisti. Tiek izstrādāta programma, lai uzsāktu padziļinātu tiesnešu un sekretariāta apmācību visā sporta skolā.

1.5. Izglītības iestādē noteiktie kvalitātes mērķi 2024./2025. mācību gadā

Nr.p.k.	Noteiktais rādītājs	Plānotais rezultāts
1.	Sasniegti sportiskie rezultāti valsts mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Latvijas Jaunatnes basketbola līgas sacensībās (turpmāk LJLB), kopumā piedalās 94 komandas, U12-U19 vecumos, zēniem, vismaz trim komandām katrā vecumā ir jābūt LJBL Fināla sacensībās, meitenēm – vismaz divām komandām katrā vecumā jābūt LJBL Fināla sacensībās. Pieaugušo basketbola līgas: Zēnu izlases komandai (RBS Rīga Juniori) – vismaz trīs vinnētas spēles Ramirent Nacionālajā basketbola līgā. Katrā komandā min. 12 izglītojami, max. 16 izglītojamo.
2.	Sasniegti sportiskie rezultāti starptautiska mēroga sacensībās (sacensību nosaukums, dalībnieku skaits un izcīnītās vietas)	Dalība zēniem: Eiropas Jaunatnes basketbola līgā (20 komandas), vismaz 4 komandām jāiekļūst Superfinālā, Baltijas Bērnu basketbola līgā (38 komandas), vismaz 5 komandām jāiekļūst Superfinālā. Meiteņu izlases komandai TTT Juniores – Sieviešu Baltijas Basketbola līgā – vismaz sešas vinnētas spēles. Dalība meitenēm Eiropas Meiteņu basketbola līgā (9 komandas), vismaz trim komandām jāiekļūst Superfinālā, Baltijas Bērnu basketbola līgā (13 komandas) vismaz četrām komandām jāiekļūst Superfinālā. U. Semjonovas kausā – U15 un U17 vecumā – vismaz vienā vecumā uzvara. Sopronas Čempionu kausā – U15 vecumā (14 izglītojami) – vismaz trīs vinnētas spēles.
3.	Izlašu kandidāti un dalībnieki (izlase, kandidātu skaits un dalībnieku skaits)	Visās vecuma grupās (U14 - U20), meiteņu un zēnu komandās – vismaz vienam dalībniekam un diviem kandidātiem.
4.	Absolventu skaits	
4.1.	20V programmā	243
4.2.	30V programmā	130
5.	Citi kvalitātes rādītāji	-

2. Informācija par izglītības iestādes darba prioritātēm

2.1. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izstrādāt interešu izglītības programmu Basketbolā	Izstrādāt un apstiprināt interešu izglītības programmu Basketbolā un nokomplektēt divas Interesu izglītības grupas (zēnu un meiteņu)	Rezultāts sasniegts daļēji – izstrādāta, apstiprināta Basketbola interešu izglītības programma, skolai piešķirtas 6 kontaktsstundas interešu izglītībai basketbolā, izveidota viena interešu izglītības grupa. Grupa darbojas Vidzemes nodaļā, Juglas sporta kompleksā.
Sagatavot izglītojamus Latvijas Jaunatnes izlasēs	Sagatavot vismaz 8 izlašu dalībniekus U16, U18, U20 izlasēs gan jauniešiem, gan jauniešiem	U16 zēnu izlase: Dalībnieki: R. Kudrjavcevs, B. Jēkabsons, G. Grīnvalds Kandidāti: O.Rams, T. Latiševs. U16 meiteņu izlase: Dalībnieces: I.M.Vēvere, Š. Skrebele. Kandidāte: S. Ozola. U18 zēnu izlase: Dalībnieki: M. Kilups, K. Vēvers, M. Piternieks, K. Skrinda, A.Ozols, P.Katlaps U18 meiteņu izlase: Dalībnieces: E. Petrus, E. Štelmahere, E. Otto, A.Brence, E. Palma. Kandidātes: L. Hermane, M. Zeltiņa, D. Īvāne. U20 vīriešu izlase: Dalībnieki: F. Neilands, P. Pinnis, R. Švītiņš, K. Karlsons, E. Ločmelis, E. Egle. U20 sieviešu izlase: E. P. Vīksne, L.Liniņa, R.Tomašicka, F.Treiliha, K.Ozola, E.Otto. Plānotais izpildīts ļoti labā līmenī.

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā

Izglītības iestādes noteiktās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Sagatavot talantīgos izglītojamus dalībai Latvijas U14 - U20 izlasēs.	Turpināt darbu pie perspektīvāko izglītojamo sagatavošanas jaunatnes izlasēm.
Izglītojamo pastiprināta apmācība basketbola spēļu tiesāšanai un sekretariāta darbam.	Izveidot programmu, kurā izglītojamajiem tiek piedāvāts pastiprināti apgūt zināšanas un iemaņas tiesāšanas un sekretariāta darbam.
Darba, mācību un treniņu vides uzlabošana un labiekārtošana	Juglas sporta kompleksa energoefektivitātes un Daugavas sporta nama remontdarbu pabeigšana. Telpu kosmētiskie remontu, dažu tehnisko telpu iekārtošana mācību procesam.
Izveidot mentoru programmu jaunajiem pedagogiem, no skolas pieredzējušajiem pedagogiem.	Pirms Covid19 skolā tika uzsākta jauna iniciatīva, ka pieredzes bagātie treneri dalās ar zināšanām – ar mazāk pieredzējušiem kolēģiem. Šī programma jāatjauno.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elementa “Administratīvā efektivitāte” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.1.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

- *dokumentu analīze;*
- *situāciju analīze;*
- *fokusgrupu diskusija;*

3.1.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes stratēģiskās, ikgadējās un ikdienas darba plānošanas sistēma un efektivitāte	Ir atjaunots Skolas nolikums, nodaļu reglamenti, kuros nosaka katras nodaļas mērķus, funkcijas un uzdevumus. Skolā ir apkopota un regulāri aktualizēta informācija par pedagogu profesionālās pilnveides vajadzībām, kas ļauj pārskatāmi vadīt treneru personāla jautājumus. Izstrādātas meiteņu un zēnu izlašu attīstības programmas. Katrā nodaļā tiek izstrādāti savi iekšējie sacensību kalendārie plāni, darba plāni.	Izstrādāt Skolas attīstības plānu 2025.-2030. gadam, iesaistot Skolas nodaļu darbiniekus.
Personāla pārvaldības efektivitāte	Aktualizēta Skolas struktūra ar deleģējuma norādēm. Direktoram ir liela pieredze un prasmes motivēt darbiniekus kopīga mērķa un labāku sasniegumu iegūšanai. Grupu un pedagoga darba izvērtēšanas procesā piedalās visi pedagogi, kur tiek runāts ne tikai par izglītojamo rezultātiem, bet arī par darbinieku labbūtību un jautājumiem, kas interesē konkrēto darbinieku.	Rast iespēju finansiāli vairāk motivēt darbiniekus, kuru efektivitāte ir ļoti augstā līmenī.
Izglītības iestādes vadības komandas darba efektivitāte un sasaiste ar	Skolas vadībā strādā pieredzējusi komanda, pēdējo gadu laikā kadru mainība	Rast iespēju vadības komandai piedalīties kādos

izglītības attīstības un/vai nozares politikas mērķiem	minimāla. Komanda kopīgi strādā, lai izpildītu Skolas uzdevumus un funkcijas, kopīgi sasniedzot mērķus.	kopīgos saliedēšanās pasākumos.
--	---	---------------------------------

3.1.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1) Izstrādāt Skolas attīstības plānu 2025.-2030. gadam, iesaistot vairāk Skolas darbiniekus, ne tikai Skolas vadību;

2) rast iespēju Skolas vadības un visa personāla saliedēšanas pasākumu organizēšanai;

3) rast iespēju finansiāli motivēt efektīvāk strādājošos darbiniekus.

3.2. Elementa “Vadības profesionālā darbība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.2.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

- *Intervijas;*
- *Fokusgrupu diskusija;*
- *Situāciju analīze.*

3.2.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja zināšanas par līderības stratēģijām un taktikām, prasme pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	Skolas direktors ir ar ilgstošu pieredzi skolas vadītāja amatā un iepriekš strādājis vadošos amatos citās sfērās. Viņam piemīt spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību, kas saistīti ar skolas darbību, ne tikai mācību procesā, bet arī plašajā jautājumu lokā saimnieciskajā darbā.	Turpināt izglītoties komandas veidošanas un līderības jautājumos.
Izglītības iestādes vadītāja komunikācija	Skolas direktora komunikācija ir labā līmenī, spēja paust viedokli, motivēt, argumentēt, iedvesmot. Visas šīs kvalitātes direktoram dod iespēju brīvi justies gan individuālās pārrunās, gan uzstājoties lielas auditorijas priekšā.	Strādāt pie medijpratības un sociālo tīklu izmantošanas profesionālās darbības vajadzībām.
Izglītības iestādes vadītāja kompetence sniegt un saņemt atgriezenisko saiti, veidot mācīšanās organizācijā kultūru izglītības iestādē	Direktoram ir uz faktiem balstīta atgriezeniskā saite. Ikdienā tiek veidota atgriezeniskā saite gan ar treneriem, gan vecākiem, retos gadījumos individuāli arī ar audzēkņiem.	Organizēt kolektīva saliedēšanas pasākumus, veidojot zināmas tradīcijas.

Izglītības iestādes vadītāja ētiskums	Direktors savā darbībā ņem vērā profesionālās ētiskas aspektus. Problēmsituācijās veicina iesaistīto pušu dialogu, nodrošinot savstarpēji pieņemamu risinājumu.	-
---------------------------------------	---	---

3.2.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Darbā tiek izmantot profesionāla komunikācija;
- 2) organizēt kolektīva saliedēšanas pasākumus.

3.3. Elementa “Atbalsts un sadarbība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.3.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

- *intervija*
- *situāciju analīze*

3.3.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Skolas direktors sadarbojas ar skolas dibinātāju gan mācību treniņu procesa, gan saimniecisko jautājumu kārtošana. Tika panāktas izmaiņas bērnu un jauniešu nometņu organizēšanas normatīvajos aktos.	Sadarbībā ar Rīgas valstspilsētas pašvaldību turpināt labiekārtot un atjaunot skolas apsaimniekošanā nodotos sporta kompleksus.
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar nozares organizācijām	Skolas direktoram ir liela pieredze un sadarbības partneru loks profesionālajā sfērā, sākot ar Izglītības un zinātnes ministriju un Latvijas Basketbola savienību, beidzot ar citu Latvijas sporta skolu vadītājiem un nozarē iesaistītajām organizācijām	Strādāt pie birokrātisko prasību samazināšanas sporta skolās.
Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē	Direktors strādā pie uzvedības un ciņņas vērtību saglabāšanas cilvēciskajās attiecībās, bet tajā pašā laikā, mēģina ieviest jaunas metodes, kuras var dot būtiskas konkurētspējīgās priekšrocības.	Ieviest inovācijas Skolas darbā, apmeklēt ārvalstu sporta skolas un apzināt viņu veiksmīgās pieredzes inovāciju ieviešanā.

Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē	Direktors sekmē sadarbību ar citām iestādēm augstvērtīgu mācību sasniegumu nodrošināšanai un izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai kā arī strādā pie administratīvā sloga samazināšanas.	Turpināt darbu pie administratīvā sloga samazināšanas.
Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem	Skolas katrā nodaļā tiek veidota pašpārvalde, pašpārvaldēs apspriestās tēma un lēmumi tiek nodoti Skolas vadībai. Skolas direktors piedalās treneru organizētās vai vecāku iniciētās vecāku sapulcēs, kā arī veic individuālas pārrunas ar vecākiem.	Motivēt vecākus iesaistes Nodaļu pašpārvalžu darba un vecāku iniciatīvu realizēšanas.

3.3.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) sekmēt skolu administratīvā sloga samazināšanas;
- 2) Motivēt vecākus iesaistes Nodaļu pašpārvalžu darba un vecāku iniciatīvu realizēšanas;
- 3) turpināt labiekārtot apsaimniekošanā esošo sporta kompleksus.

3.4. Elementa "Pedagogu profesionālā kapacitāte" kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.4.1. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

- *mācību stundu, nodarbību vērošana*
- *dokumentu analīze*
- *intervija*

3.4.2. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	Sporta treneriem tiek nodrošināta optimāla darba noslodze, pēc iespējas piemēlētās labākās pieejamās sporta zāles, izvēlēti atbilstoši turnīri. Iestādē ir izstrādāta profesionālās kvalitātes izvērtēšanas sistēma, katrs pedagogs reizi gadā individuāli piedalās izvērtēšanā. Reizi gadā Nodaļu Struktūrvienību vadītāji iesniedz vadībai savas nodaļas pedagogu izvērtēšanu pēc noteiktiem kritērijiem.	Vispārējās fiziskās sagatavotības treneru darba izvērtēšanas kritēriju uzlabošana.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	Vienlaikus ar grupu izvērtēšanas procesu, notiek	Pieredzējušo treneru iesaiste treneru iesācēju nodarbību

	katra sporta trenera izvērtēšana, treneris iesniedz sezonas pašvērtējumu, kurā atspoguļoti trenēto grupu sasniegtie rezultāti, izvērtētas sezonas veiksmes un neveiksmes. Tiek pārskatīts nākamā gada plāns trenere tālākizglītībai.	vērošanā un atgriezeniskās saites sniegšana, mācību treniņu darba uzlabošanai
--	--	---

3.4.3. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1) Izvērtēšanas procesā iesaistīt pieredzējušos trenerus, kuri dod atgriezenisko saiti pēc treniņu vērošanas;

2) Vispārējās fiziskās sagatavotības treneru darba izvērtēšanas kritēriju uzlabošana.

3.5. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums:

3.5.1. informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību nodarbību vērošanā 2023./2024.m.g. Pārbaudīt grupas kvantitatīvo rādītāju atbilstību. Izglītojamā izpratni par treniņa mērķi un uzdevumiem.

3.5.2. informācija par 2023./2024.m.g. izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību nodarbību vērošanas ar Skolas rīkojumu tika apstiprināta vērošanas veidlapa, lai vērotājam vieglāk orientēties uz mērķi un izdarīt secinājumus.

3.5.3. informācija par izglītības iestādes iegūtajiem galvenajiem secinājumiem par mācību nodarbībā vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju: sporta treneriem aktīvāk jāiesaistās izglītojamo apzināšanā, mazajās grupiņās, kuri kādu laiku nav ieradušies uz treniņiem, bija daži gadījumi, kad konstatētas problēmas šajā jautājumā.

3.5.4. pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes:

- mācību nodarbību vērošana
- dokumentu analīze
- intervija
- fokusgrupu diskusija

3.5.5. stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Katru gadu grupu/treneru izvērtēšanā tiek plānots nākamā gada darbs. Pārrunātas iepriekšējā gada problēmas, pilnveidojamās lietas un labās lietas, ko ieteikt citiem kolēģiem. Struktūrvienību vadītāji izstāsta par pieredzi treniņu nodarbību vērošanās, akcentē konstatētās lietas. Tiek pārrunātas treniņu metodes, jaunākās tendences, noskaidroti iedvesmas avoti treniņu metodikas	Izglītības procesa efektivitātes un kvalitātes paaugstināšanai jāpanāk divas lietas: 1. Pieredzējušo treneru/mentor darbs ar jaunās paaudzes treneriem; 2. Iespēja stažēties ārzemēs, dažādu projektu ietvaros.

	paplašināšanai un efektivitātes paaugstināšanai.	
Pedagogs virza un atbalsta katru izglītojamo viņa izaugsmē, izmantojot daudzveidīgas mācību formas atbilstoši katra izglītojamā mācīšanās vajadzībām	Treniņu nodarbībās tiek likts liels uzsvars uz individuālo sagatavotību, treneri piedāvā izglītojamajiem individuālus treniņus rīta stundās, kad nav iespējams grupām aizvadīt treniņus u.c. Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts.	Rast iespēju vairāk pievērsties individuālajam darbam.
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamajiem	Sporta treneriem ir ļoti cieša saikne ar izglītojamo likumiskajiem pārstāvjiem, skolu skolotājiem, klašu audzinātājiem. Bieži vecāki pat vēršas pie treneriem vai skolas darbiniekiem, lai saņemtu individuālu atbalstu izglītojamajiem dažādos jautājumos.	Struktūrvienību vadītājiem iesaistīties un palīdzēt sporta treneriem ar individualizēta atbalsta sniegšanu izglītojamajiem.

3.5.6. galvenie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

- 1) Kritērijs Mācīšana un mācīšanās skolā norit ļoti labā līmenī, bet jāpiestrādā pie pieredzējušo treneru prasmju nodošanas jaunākiem treneriem;
- 2) jāveido attiecības ar ārzemju kolēģiem vai jāmeklē iespējas iesaistīties pieredzes apmaiņas projektos ar ārzemju partneriem.

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem

Bērnu un jauniešu basketbola skola "Rīga" Latvijas Jaunatnes basketbola līgā ieguva medaļas sekojošas komandas:

Zēni:

U19 – ieguva 1. vietu BJBS Rīga/A. Kraukļa VEF, 2. vietu BJBS Rīga/DSN;

U17 – ieguva 1. vietu BJBS Rīga/DSN 2, 3. vietu BJBS Rīga/Basketbola klase, 4. vietu BJBS Rīga/DSN;

U16 – ieguva 2. vietu BJBS Rīga/DSN;

U15 – ieguva 1. vietu BJBS Rīga/Jugla;

U14 – ieguva 1. vietu BJBS Rīga/Basketbola klase;

U13 – ieguva 1. vietu BJBS Rīga/Centrs, 2. vietu BJBS Rīga/Pārdaugava;

U12 – ieguva 1. vietu BJBS Rīga/DSN.

Meitenes:

U19 – ieguva 3. vietu BJBS Rīga/Centrs;

U16 – ieguva 3. vietu BJBS Rīga/Centrs;

U15 – ieguva 1. vietu BJBS Rīga/Centrs, 2. vietu BJBS Rīga/Jugla;

U14 – ieguva 1. vietu BJBS Rīga/Centrs, 3. vietu BJBS Rīga/Jugla;

U13 – ieguva 2. vietu BJBS Rīga/Centrs, 3. vietu BJBS Rīga/Jugla;
U12 – ieguva 3. vietu BJBS Rīga/Jugla.

Liels panākums – Z. Jansons ar U15 vecuma komandu ieguva 1. vietu Eiropas Jaunatnes basketbola līgas Superfinālā Varšavā (Polija), kur pēdējo spēli spēlēja pret mājiniekiem.

Skolā izveidotas izlases komandas zēniem un meitenēm – kas startē pieaugušo līgās.

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija

Skolā tiek veidota padziļinātā programma tiesnešu un sekretariāta apmācībā.

Skolā tiek veidota programma, kur pieredzes bagātie treneri kļūst par mentoriem jaunās paaudzes treneriem.

Skolā notiek lieli remontdarbi ar cerību iekārtot apsaimniekošanā esošos sporta kompleksus izglītojamajiem drošākus un draudzīgākus, kā arī funkcionāli labāk izmantojamus sporta treniņu darbam.

Skola strādā pie projekta, kas izglītīs basketbola sabiedrību. Tiks veidotas intervijas ar basketbola veterāniem, šī brīža basketbola zvaigznēm, skolas bijušajiem un esošajiem izglītojamajiem par dažādām tēmām. Šīs intervijas būs iespējams pilnībā noklausīties Basketbola krātuvē, bet spēļu starplaikos tiks translētas uzrunas un uzsaukumi no pazīstamiem basketbola cilvēkiem, par uzvedības kultūru spēļu laikā un ārpus tās.

Skolā piesaistīts augstas klases treneris – Gundars Vētra, kurš uzsācis strādāt ar zēnu izlases komandu, darbs plānots ļoti augstā līmenī, iekļaujot labākos vecāko grupu zēnus no visas sporta skolas.

Latvijas Basketbola savienības Jaunatnes komisija nominācijā Gada treneris 2023/2024 balvas ieguvuši Ziedonis Jansons (BJBS Rīga/Jugla), Guntars Jonāns (BJBS Rīga/A.Kraukļa VEF BS), Krišs Matisons (BJBS Rīga/Centrs).

Rīgas Basketbola skolas treneri tika izraudzīti Latvijas jaunatnes izlašu treneriem 2024. gada sezonā.

Latvijas izlases U20 sieviešu komandas galvenais treneris viens no pieredzes bagātākajiem jaunatnes izlašu treneriem Aigars Nerips, kura vadībā U20 sieviešu izlase 2023. gada vasarā izcīnīja sudraba medaļas.

Latvijas izlases U16 galvenais treneris Edijs Šlesers, kurš sezonas laikā ar šī vecuma spēlētājiem strādāja LBS ekselences programmas ietvaros. 2023. gada vasarā E. Šlesers vadīja Latvijas U18 izlasi, kas izcīnīja 1. vietu B divīzijas turnīrā.

Uzsākta jauna iniciatīva – organizēt starptautisku Imanta Pļaviņa piemiņai Ziemassvētku kausu zēniem U12 vecuma grupā, kur tiek aicinātas labākās komandas.

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā norādīto uzdevumu izpildi

Uzdevums	Informācija par izpildi
Ievietot skolas mājas lapā noteikumus “Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas.	Skolas tīmekļvietnē ir izvietoti iekšējās kārtības noteikumi katrā no bāzēm, kur ir atrunāts jautājums par nepiederošu personu uzturēšanos skolā.

Direktors

G. Šēnhofs

Saskaņots:

Rīgas valstspilsētas pašvaldības

Izglītības, kultūras un sporta departamenta direktora p.i.

I.Balamovskis