

Bērnu un jauniešu basketbola skola “Rīga” pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 17.10.2023.

Publiskojamā daļa

Rīgas domes izglītības, kultūras
un sporta departamenta direktora p.i.

I.Balamovskis

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
BASKETBOLS	20V813001	JUGLAS IELA 16, RĪGA, LV-1064 KRIŠJĀŅA BARONA IELA 97C, RĪGA, LV-1012 KRIŠJĀŅA BARONA IELA 107, RĪGA, LV-1012 MELNSILA IELA 6, RĪGA, LV-1046 OZOLCIEMA IELA 26, RĪGA, LV-1058 ČIEKURKALNA 1. LĪNIJA 53B, RĪGA, LV-1026 SKUJU IELA 11, RĪGA, LV-1015 ŪNIJAS IELA 93, RĪGA, LV-1084 ROPAŽU IELA 34, RĪGA, LV-1039 PAULA LEJIŅA IELA 12, RĪGA, LV-1029 ZELĻU IELA 4, RĪGA, LV-1002 RUSES IELA 22, RĪGA, LV-1029 PURVCIEMA IELA 23A, RĪGA, LV-1035 GANĪBU DAMBIS 7, RĪGA, LV-1045 JĀŅA GRESTES IELA 14, RĪGA, LV-1021 MIGLAS IELA 9, RĪGA, LV-1016 LIELVĀRDES IELA 141, RĪGA, LV-1082 ĀGENSKALNA IELA 21a, RĪGA, LV-1007 IMANTAS IELA 11A, RĪGA, LV-1067 BRUŅINIEKU IELA 24a, RĪGA, LV-1001 BALTĀ IELA 22A, RĪGA, LV-1055 MĒNESS IELA 8, RĪGA, LV-1013 PULKVEŽA BRIEŽA IELA 12 RĪGA, LV-1010 KRIŠJĀŅA VALDEMĀRA IELA 65, RĪGA, LV-1010 LAUKU IELA 9, RĪGA, LV-1009 KANDAVAS IELA 4 k-1, RĪGA, LV-1083 AIZKRAUKLES IELA 14, RĪGA, LV-1006 SARKANDAUGAVAS IELA 22, RĪGA, LV-1005 ALEKSANDRA ČAKA IELA 102, RĪGA, LV-1011 HIPOKRĀTA IELA 31, RĪGA, LV-1079 GROSTONAS IELA 5, RĪGA, LV-1013 KOJUSALAS IELA 9, RĪGA, LV-1003 BULTU IELA 5, RĪGA, LV-1057 ZVĀRDES IELA 1B, RĪGA, LV-1004 MASKAVAS IELA 197, RĪGA, LV-1019 GROSTONAS IELA 6B, RĪGA, LV-1013 SKANSTES IELA 43, RĪGA, LV-1013 RUSES IELA 22, RĪGA, LV-1029 LIELVĀRDES IELA 141, RĪGA, LV-1082 IMANTAS IELA 11A, RĪGA, LV-1067 BULTU IELA 5, RĪGA, LV-1057 MĒNESS IELA 8, RĪGA, LV-1013 ANDREJA SAHAROVA IELA 35, RĪGA, LV-1082 BRĪVĪBAS GATVE 384a, RĪGA, LV-1006 MELNSILA IELA 6, RĪGA, LV-1046	P-9073	06.03.2014.	1870	1787

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

		GROSTONAS IELA 5, RĪGA, LV-1013 PAULA LEJIŅA IELA 12, RĪGA, LV-1029 RUŠONU IELA 6, RĪGA, LV-1057 LAUKU IELA 9, RĪGA, LV-1009 OZOLCIEMA IELA 26, RĪGA, LV-1058 ROPAŽU IELA 34, RĪGA, LV-1039 GANĪBU DAMBIS 7, RĪGA, LV-1045				
BASKETBOLS	30V813001	JUGLAS IELA 16, RĪGA, KRIŠJĀŅA BARONA IELA 97C, RĪGA, LV-1012 KRIŠJĀŅA BARONA IELA 107, RĪGA, LV-1012 MELNSILA IELA 6, RĪGA, LV-1046 OZOLCIEMA IELA 26, RĪGA, LV-1058 ČIEKURKALNA 1. LĪNIJA 53B, RĪGA, LV-1026 SKUJU IELA 11, RĪGA, LV-1015 ŪNIJAS IELA 93, RĪGA, LV-1084 ROPAŽU IELA 34, RĪGA, LV-1039 PAULA LEJIŅA IELA 12, RĪGA, LV-1029 ZELĻU IELA 4, RĪGA, LV-1002 RUSES IELA 22, RĪGA, LV-1029 PURVCIEMA IELA 23A, RĪGA, LV-1035 GANĪBU DAMBIS 7, RĪGA, LV-1045 JĀŅA GRESTES IELA 14, RĪGA, LV-1021 MIGLAS IELA 9, RĪGA, LV-1016 LIELVĀRDES IELA 141, RĪGA, LV-1082 ĀGENSKALNA IELA 21a, RĪGA, LV-1007 IMANTAS IELA 11A, RĪGA, LV-1067 BRUŅINIEKU IELA 24a, RĪGA, LV-1001 BALTĀ IELA 22A, RĪGA, LV-1055 MĒNESS IELA 8, RĪGA, LV-1013 PULKVEŽA BRIEŽA IELA 12 RĪGA, LV-1010 KRIŠJĀŅA VALDEMĀRA IELA 65, RĪGA, LV-1010 LAUKU IELA 9, RĪGA, LV-1009 KANDAVAS IELA 4 k-1, RĪGA, LV-1083 AIZKRAUKLES IELA 14, RĪGA, LV-1006 SARKANDAUGAVAS IELA 22, RĪGA, LV-1005 ALEKSANDRA ČAKA IELA 102, RĪGA, LV-1011 HIPOKRĀTA IELA 31, RĪGA, LV-1079 GROSTONAS IELA 5, RĪGA, LV-1013 KOJUSALAS IELA 9, RĪGA, LV-1003 BULTU IELA 5, RĪGA, LV-1057 ZVĀRDES IELA 1B, RĪGA, LV-1004 MASKAVAS IELA 197, RĪGA, LV-1019 GROSTONAS IELA 6B, RĪGA, LV-1013 SKANSTES IELA 43, RĪGA, LV-1013 RUSES IELA 22, RĪGA, LV-1029 LIELVĀRDES IELA 141, RĪGA, LV-1082 IMANTAS IELA 11A, RĪGA, LV-1067 BULTU IELA 5, RĪGA, LV-1057 MĒNESS IELA 8, RĪGA, LV-1013 ANDREJA SAHAROVA IELA 35, RĪGA, LV-1082 BRĪVĪBAS GATVE 384a, RĪGA, LV-1006 MELNSILA IELA 6, RĪGA, LV-1046 GROSTONAS IELA 5, RĪGA, LV-1013 PAULA LEJIŅA IELA 12, RĪGA, LV-1029 RUŠONU IELA 6, RĪGA, LV-1057 LAUKU IELA 9, RĪGA, LV-1009 OZOLCIEMA IELA 26, RĪGA, LV-1058 ROPAŽU IELA 34, RĪGA, LV-1039 GANĪBU DAMBIS 7, RĪGA, LV-1045	P-9074	06.03.2014.	433	282

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Interesešu izglītība Daiļlēcšana	AS022700	KRIŠJĀNA BARONA IELA 107, RĪGA, LV- 1012		01.01.2012	42	33
-------------------------------------	----------	---	--	------------	----	----

1.2. Bērnu un jauniešu basketbola skolas "Rīga" (turpmāk – Skola) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2022./2023.mācību gada laikā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – (19) audzēkņi;

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – (16) audzēkņi. Galvenie Skolas maiņas iemesli:

- atrodas tālu no dzīvesvietas, jābrauc ar vairākiem sabiedriskajiem transportiem, izvēlas savai dzīvesvietai tuvāko sporta skolu,
- intereses zudums par izvēlēto sporta veidu;

1.2.3. cits iemesls - (208) audzēkņi:

- treniņu nodarbību skaits nedēļā, liela fiziskā slodze,
- traumas un ilgstoša slimība,
- grūtību un/vai psihoemocionālu iemeslu dēļ.

Nodrošināt 98% audzēkņu skaita saglabāšanu, jo jaunāko grupu izglītojamo interese tikai formējas un nereti iesaistās vairākās profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās. Arī sasniedzot pusaudžu vecumu, jauniešu intereses mainās.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Diemžēl sporta trenera prestižs valstī ļoti krītas līdz ar to rodas izaicinājumi jaunu pedagogu piesaistei sporta skolās
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Trīs sporta ārsti

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta un interešu izglītības mērķu sasniegšanu – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā, akcentējot augstu sasniegumu sportu – talantīgākos audzēkņus sagatavojot Latvijas Republikas izlašu kandidātiem un dalībniekiem.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ieinteresēts un ar izpratni par cilvēka organisma uzbūvi un veselīga dzīvesveida prasībām, higiēnas normām, Latvijas sporta vēsturi un aktualitātēm Latvijas sportā. Tolerants, pieklājīgs un ar rakstura savaldību dažādās dzīves situācijās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – veselās, stipras un ieinteresētas personības veidošana caur sportiskām aktivitātēm komandas sporta veidā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti a) kvalitatīvi un b) kvantitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Sagatavot izglītojamās dalībnieces Latvijas U-16,U-18, U-20 izlasēs	a) sagatavot optimālā skaitā izglītojamās no skolas kopējā izglītojamo skaita dalībnieces Jaunatnes izlašu sastāvos.	Daļēji sasniegts, visās izglītības programmu grupās ir izpildīti rezultativitātes kritēriji, bet ne visās grupās sasniegti augstākie plānotie rezultāti.
	b) sagatavot vismaz 30 izglītojamās dalībnieces un iekļaušanai Latvijas Jaunatnes izlasēs.	Daļēji sasniegts
Pievērst uzmanību darbam ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem – aktīvāk iesaistīt Skolas darbības procesā, izvērtēšanā, pilnveidošanā. Veidot komunikācijas apriti, atgriezenisko saiti.	a) sporta treneri sistemātiski un regulāri sazinās ar izglītojamo vecākiem organizējot vecāku sapulces, aptaujas veicinot atgriezeniskās saites nodrošināšanā.	Sasniegts
	b) ir noorganizētas skolas struktūrvienību vecāku sapulces mācību gada sākumā un beigās lai nodrošinātu regulāru sadarbību un izpratni par mācību procesā nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un sasniegumiem.	Daļēji sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti a) kvalitatīvi un b) kvantitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izstrādāt interešu izglītības programmu Basketbolā	a) izstrādāt un apstiprināt Rīgas domē Interešu izglītības programmu Basketbolā	
	b) nokomplektēt divas Interešu izglītības grupas meitenēm un zēniem	
Sagatavot izglītojamās Latvijas Jaunatnes U16, U18, U20 dalībnieces izlasēs	a) izlašu kandidātu skaits palielinājies U16, U18, U20 strādājot papildus.	

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

	b) sagatavot vismaz 8 izlašu kandidātu dalībniekus U16, U18, U20 izlases gan jauniešiem, gan jauniešiem.	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Individuāli treniņu organizēšana un motivācijas veicināšana izglītojamajiem.	Izstrādāt un nodrošināt interešu izglītības grupas izglītojamajiem ar zemākiem mācību sasniegumiem.
Absolventu un vecāku sniegtā informācija tiek uzklusīta un iespēju robežās realizēta	Apkopot un analizēt informāciju par izglītības procesa pilnveidi.
Skolas izglītojamo iemesli mācību pārtraukšanai ir nelieli no kopējā izglītojamo skaita tas sastāda 9.6%	Procentuāli samazināt izglītojamo skaitu mācību treniņu pārtraukšanai.
Izglītojamajiem tiek dota iespēja piedalīties jauno tiesnešu apmācības semināros	Turpināt radīt interesi par tiesnešu darbu izglītojamajiem.
Treneru kvalitātes izvērtēšanā ar pārrunu metodi tiek apzināta absolventu turpmākā profesionālā pilnveide.	Veidot analīzi par absolventu turpmākās karjeras darbību.

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek veikti un organizēti nodarbību vērošanas laiki.	Izstrādāt mācīšanas un mācīšanās kvalitātes kritērijus
Covid -19 laika periodā treneri pierādīja, ka prot strādāt efektīgi un rast atgriezenisko saiti Treneris – izglītojamais - treneris	Turpināt rast jaunu inovatīvu pieeju piesaistot jaunāko tehnoloģiju izmantošanu attālinātajā darbā.
Izmantojot ne tikai klātienē darbu, bet arī attālināti tiek nodrošināti labi un teicami sasniegumi izglītojamo attīstībā.	Turpināt efektīvi plānot un īstenot mācību darbu pirms katras sacensību sezonas.
Katra pedagoga izvērtēšanā tiek analizēti izglītojamo attīstība un sasniegumi.	Piesaistīt Skolas metodiķu darba analīzi par katras struktūrvienības izglītojamo sasniegumiem.
Skolas pedagogi sniedz atbalstu un nodrošina individuālu papildus treniņu nodrošināšanu.	Turpināt vairāk strādāt ar izglītojamajiem, kuriem nepieciešama papildus nodarbības individuāli.

3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes informācija tiek regulāri atjaunota un aktualizēta VIIS	Turpināt veikt informācijas atjaunošanu
Izglītības iestādes īstenošanās programmas atbilst tiesību aktos noteiktām prasībām.	Regulāri aktualizēt, sekot līdzi jauninājumu aktualizēšanai
Izglītības programmas īstenošanā iesaistītajiem ir izpratne par programmas mērķiem un sasniegtajiem rezultātiem regulāri informēti	Aktīvāk informēt, veicināt iesaistīto pašiniciatīvu
Notiek darbs pie pedagogu sadarbības, veidojot vienotu pieeju programmas īstenošanā.	Strādāt pie darba kolektīva saliedēšanas
Iestāde rīko sacensības un turnīrus	Pēc iespējas vairāk organizēt iestādes pasākumus

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Izglītības programmas īstenošana norisinās atbilstoši izglītības programmai	Regulāri sekot līdz mācību darba efektīvai izmantošanai
Par mācību darba kvalitāti liecina sasniegtie rezultāti	Sekot līdz gan administrācijai, gan sporta metodiķiem un treneriem.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Projekti 2022./2023.mācību gadā netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Noslēgts līgums ar Latvijas Basketbola savienību.
- 5.2. Noslēgts līgums Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmiju par jauno sporta speciālistu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs:
 - 6.1.1. jauniešs, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un dzīvē;
 - 6.1.2. jauniešs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, un vidi;
 - 6.1.3. Skolas izglītojamie apgūst dažādas ikdienā nepieciešamas prasmes nometnēs Latvijas Jaunatnes basketbola līgas un starptautiskajās sacensībās - atbalstīt vienu otru, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību u.c.;
 - 6.1.4. Skolas kolektīvs, īpaši – katras struktūrvienības vadītāji un treneri - veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij.
- 6.2. 2022./2023 mācību Skolas izglītojamie veiksmīgi piedalījās un ierindojās augstās vietās LJBL sacensībās, kā arī uzrādīja teicamus rezultātus Eiropas Jaunatnes basketbola līgas un Eiropas Meiteņu basketbola līgas sacensībās. Tika noorganizētas 51 diennakts sporta nometnes.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. 2022./2023.mācību gads tika pavadīts saspringtā sacensību un turnīru piepildītā režīmā, tomēr mācību treniņi un sacensības notika ne tikai tradicionāli, bet arī dažādos formātos un Skolas izglītojamie spēja sevi pierādīt un izcīnīt augstas vietas dažāda līmeņa sacensībās.
- 7.2. Skolas izglītojamie 2022./2023 mācību gadā piedalījās, Latvijas Jaunatnes basketbola līgas (LJBL), Latvijas Sieviešu basketbola līgas (LSBL), Eiropas jaunatnes basketbola līgas sacensībās (EGBL, EYBL un BBBL).
- 7.3. Eiropas sieviešu U20 (izlases komandā tika iekļautas 7 Skolas audzēknes), kur tika izcīnīta godpilnā 2.vieta. Eiropas U18 junioras (izlases komandā iekļautas 3 Skolas audzēknes) sieviešu čempionātā Latvijas komanda izcīnīja 8. vietu, saglabājot vietu A divīzijā, bet U18 vīriešu izlase (tika iekļauti 7 Skolas audzēkņi) Eiropas junioru čempionāta B divīzijā izcīnot pirmo vietu un garantējot Latvijai tiesības 2024. gadā startēt Eiropas čempionāta A divīzijas turnīrā.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

7.4. Latvijas Jaunatnes basketbola līgas sacensībās zēniem vecuma grupās, U13,U14,U15,U17, U19 izcīnīta 1.vieta, savukārt U14, U16,U19, izcīnīta 2.vieta. trešā vieta izcīnīta vecuma grupās U12, U13, U15, U16 .

7.5. Latvijas Jaunatnes basketbola līgas sacensībās meitenēm vecuma grupās, U12, U13,U14, U19 izcīnīta 1.vieta, savukārt U13, U17, izcīnīta 2.vieta. trešā vieta izcīnīta vecuma grupās U12, U17, U19 .

7.6. Mācību gada noslēgumā Skolas audzēkņi piedalījās Alfrēda Kraukļa piemiņas basketbola turnīrā. Puiši piecās vecuma grupās U11, U12, U13, U14 un U18 ierindojās pirmajā trijniekā, savukārt meitenes spēja ierindoties pirmajā trijniekā arī piecās vecuma grupās, U11 – 2. vieta, U12 – 2.vieta un 3. vieta, U13 – 1.vieta un 2. vieta,U14 2. vieta, U18 – 1. un 2. un 3. vieta.

7.7. Skolas treneri Līga Jansone un Mārtiņš Fomins, Raivo Otersons tika godināti kā Latvijas Jaunatnes Basketbola Līgas labākie 2022./2023.gada sezonas treneri.

7.8. Skolas izglītojamo sniegumu izvērtējums notiek augusta mēnesī, kur tiek vērtēta kontrolnormatīvu izpilde un izglītojamo relativitātēs rādītāji, kas ir pamats izglītojamā pārceļšanai nākamajā apmācības gadā.

Pēc COVID-19 pandēmijas bērnu jauniešu sports ir spējis noturēties optimālā līmenī. Sporta treneru ieguldījums un izglītojamo šajā pārskata periodā ir ievērtības cienīgs, radošs un augstvērtīgs.