

Bērnu un jauniešu basketbola skolas “Rīga” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2022.gada 10.oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Rīgas domes izglītības, kultūras
un sporta departamenta direktors

Māris Krastiņš

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
BASKETBOLS	20V813001	JUGLAS IELA 16, RĪGA, LV-1064 KRIŠJĀNA BARONA IELA 97C, RĪGA, LV-1012 KRIŠJĀNA BARONA IELA 107, RĪGA, LV-1012 MELNSILA IELA 6, RĪGA, LV-1046 OZOLCIEMA IELA 26, RĪGA, LV-1058 ČIEKURKALNA 1. LĪNIJA 53B, RĪGA, LV-1026 SKUJU IELA 11, RĪGA, LV-1015 ŪNIJAS IELA 93, RĪGA, LV-1084 ROPAŽU IELA 34, RĪGA, LV-1039 PAULA LEJIŅA IELA 12, RĪGA, LV-1029 ZEĻĻU IELA 4, RĪGA, LV-1002 RUSES IELA 22, RĪGA, LV-1029 PURVCIEMA IELA 23A, RĪGA, LV-1035 GANĪBU DAMBIS 7, RĪGA, LV-1045 JĀŅA GRESTES IELA 14, RĪGA, LV-1021 MIGLAS IELA 9, RĪGA, LV-1016 LIELVĀRDES IELA 141, RĪGA, LV-1082 ĀGENSKALNA IELA 21a, RĪGA, LV-1007 IMANTAS IELA 11A, RĪGA, LV-1067 BRUŅINIEKU IELA 24a, RĪGA, LV-1001 BALTĀ IELA 22A, RĪGA, LV-1055 MĒNESS IELA 8, RĪGA, LV-1013 PULKVEŽA BRIEŽA IELA 12 RĪGA, LV-1010 KRIŠJĀNA VALDEMĀRA IELA 65, RĪGA, LV-1010 LAUKU IELA 9, RĪGA, LV-1009 KANDAVAS IELA 4 k-1, RĪGA, LV-1083 AIZKRAUKLES IELA 14, RĪGA, LV-1006 SARKANDAUGAVAS IELA 22, RĪGA, LV-1005 ALEKSANDRA ČAKA IELA 102, RĪGA, LV-1011 HIPOKRĀTA IELA 31, RĪGA, LV-1079 GROSTONAS IELA 5, RĪGA, LV-1013 KOJUSALAS IELA 9, RĪGA, LV-1003 BULTU IELA 5, RĪGA, LV-1057 ZVĀRDES IELA 1B, RĪGA, LV-1004 MASKAVAS IELA 197, RĪGA, LV-1019 GROSTONAS IELA 6B, RĪGA, LV-1013 SKANSTES IELA 43, RĪGA, LV-1013 RUSES IELA 22, RĪGA, LV-1029	P-9073	06.03.2014.	1740	1612

		LIELVĀRDES IELA 141, RĪGA, LV-1082 IMANTAS IELA 11A, RĪGA, LV-1067 BULTU IELA 5, RĪGA, LV-1057 MĒNESS IELA 8, RĪGA, LV-1013 ANDREJA SAHAROVA IELA 35, RĪGA, LV-1082 BRĪVĪBAS GATVE 384a, RĪGA, LV-1006 MELNSILA IELA 6, RĪGA, LV-1046 GROSTONAS IELA 5, RĪGA, LV-1013 PAULA LEJIŅA IELA 12, RĪGA, LV-1029 RUŠONU IELA 6, RĪGA, LV-1057 LAUKU IELA 9, RĪGA, LV-1009 OZOLCIEMA IELA 26, RĪGA, LV-1058 ROPAŽU IELA 34, RĪGA, LV-1039 GANĪBU DAMBIS 7, RĪGA, LV-1045				
BASKETBOLS	30V813001	JUGLAS IELA 16, RĪGA, KRIŠJĀŅA BARONA IELA 97C, RĪGA, LV-1012 KRIŠJĀŅA BARONA IELA 107, RĪGA, LV-1012 MELNSILA IELA 6, RĪGA, LV-1046 OZOLCIEMA IELA 26, RĪGA, LV-1058 ČIEKURKALNA 1. LĪNIJA 53B, RĪGA, LV-1026 SKUJU IELA 11, RĪGA, LV-1015 ŪNIJAS IELA 93, RĪGA, LV-1084 ROPAŽU IELA 34, RĪGA, LV-1039 PAULA LEJIŅA IELA 12, RĪGA, LV-1029 ZEĻĻU IELA 4, RĪGA, LV-1002 RUSES IELA 22, RĪGA, LV-1029 PURVCIEMA IELA 23A, RĪGA, LV-1035 GANĪBU DAMBIS 7, RĪGA, LV-1045 JĀŅA GRESTES IELA 14, RĪGA, LV-1021 MIGLAS IELA 9, RĪGA, LV-1016 LIELVĀRDES IELA 141, RĪGA, LV-1082 ĀGENSKALNA IELA 21a, RĪGA, LV-1007 IMANTAS IELA 11A, RĪGA, LV-1067 BRUŅINIEKU IELA 24a, RĪGA, LV-1001 BALTĀ IELA 22A, RĪGA, LV-1055 MĒNESS IELA 8, RĪGA, LV-1013 PULKVEŽA BRIEŽA IELA 12 RĪGA, LV-1010 KRIŠJĀŅA VALDEMĀRA IELA 65, RĪGA, LV-1010 LAUKU IELA 9, RĪGA, LV-1009 KANDAVAS IELA 4 k-1, RĪGA, LV-1083 AIZKRAUKLES IELA 14, RĪGA, LV-1006 SARKANDAUGAVAS IELA 22, RĪGA, LV-1005 ALEKSANDRA ČAKA IELA 102, RĪGA, LV-1011 HIPOKRĀTA IELA 31, RĪGA, LV-1079 GROSTONAS IELA 5, RĪGA, LV-1013 KOJUSALAS IELA 9, RĪGA, LV-1003 BULTU IELA 5, RĪGA, LV-1057 ZVĀRDES IELA 1B, RĪGA, LV-1004 MASKAVAS IELA 197, RĪGA, LV-1019 GROSTONAS IELA 6B, RĪGA, LV-1013 SKANSTES IELA 43, RĪGA, LV-1013 RUSES IELA 22, RĪGA, LV-1029 LIELVĀRDES IELA 141, RĪGA, LV-1082 IMANTAS IELA 11A, RĪGA, LV-1067 BULTU IELA 5, RĪGA, LV-1057	P-9074	06.03.2014.	430	470

		MĒNESS IELA 8, RĪGA, LV-1013 ANDREJA SAHAROVA IELA 35, RĪGA, LV-1082 BRĪVĪBAS GATVE 384a, RĪGA, LV-1006 MELNSILA IELA 6, RĪGA, LV-1046 GROSTONAS IELA 5, RĪGA, LV-1013 PAULA LEJIŅA IELA 12, RĪGA, LV-1029 RUŠONU IELA 6, RĪGA, LV-1057 LAUKU IELA 9, RĪGA, LV-1009 OZOLCIEMA IELA 26, RĪGA, LV-1058 ROPAŽU IELA 34, RĪGA, LV-1039 GANĪBU DAMBIS 7, RĪGA, LV-1045				
Interesešu izglītība Daiļlēcšana	AS022700	KRIŠJĀŅA BARONA IELA 107, RĪGA, LV-1012		01.01.2012	17	39

1.2. Bērnu un jauniešu basketbola skolas "Rīga" (turpmāk – Skola) iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā 2021./2022.mācību gada laikā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa – (15) audzēkņi.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – (13) audzēkņi.

Galvenie Skolas maiņas iemesli:

- atrodas tālu no dzīvesvietas, jābrauc ar vairākiem sabiedriskajiem transportiem, izvēlas savai dzīvesvietai tuvāko sporta skolu.
- intereses zudums par izvēlēto sporta veidu.

1.2.3. cits iemesls - (596) audzēkņi.

- treniņu nodarbību skaits nedēļā, liela fiziskā slodze.
- traumas un ilgstoša slimība;
- Covid-19 pandēmijas un attālināto mācību treniņu radītais iespaids, grūtību un/vai psihoemocionālu iemeslu dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	Skolā nav ilgstošu vakancu, jo Profesionāls un stabils pedagogu kolektīvs. Sporta skolai ir labas tradīcijas, treneri ir atbildīgi, sava darba entuziasti.
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	Diemžēl atbalsta personāls nav pieejams.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes sporta un interešu izglītības mērķu sasniegšanu – veselās, fiziski, garīgi un emocionāli attīstītas personības veidošanu, kas ir motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanās procesā, akcentējot augstu sasniegumu sportu – talantīgākos audzēkņus sagatavojot Latvijas Republikas izlašu kandidātiem un dalībniekiem.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – ieinteresēts un ar izpratni par cilvēka organisma uzbūvi un veselīga dzīvesveida prasībām, higiēnas normām, Latvijas sporta vēsturi un aktualitātēm Latvijas sportā. Tolerants, pieklājīgs un ar rakstura savaldību dažādās dzīves situācijās.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – veselās, stipras un ieinteresētas personības veidošana caur sportiskām aktivitātēm komandas sporta veidā.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti – prioritāte ir iepriekšējā mācību gadā izvirzīto, bet COVID-19 ierobežojumu ietekmē neizpildīto uzdevumu izpilde. Izglītības iestādes kopējais mērķis – adoptēties nepārtrauktām izmaiņām mācību treniņa procesā ārkārtējās situācijas laikā, nodrošināt izglītojamiem drošu epidemioloģisko mācību- treniņu vidi. Turpināt strādāt pie sadarbības Latvijas jaunatnes basketbola līgā un Eiropas jaunatnes basketbola līgā un startēt piedāvātajās sacensībās.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Ieviest un izmantot profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanā informāciju tehnoloģijas.	a)kvalitatīvi Katram trenerim ar vecākiem un audzēkņiem izveidotas WhatsApp grupas, tāpat nodrošināta iespēja treneriem strādāt ar Googledocs. MSteams, zoom koplietošanas dokumentiem.	Sasniegts Treneru un izglītojamo digitālā pratība uzlabojusies un tiek izmantota mācību treniņā darbā
	b) kvantitatīvi Treneri vadīja treniņus attālinātā darba režīmā un veiksmīgi noorganizējot treniņu darba izpildi saņemot arī atgriezenisko saiti.	Sasniegts Uzlabojas treneru darbā izmantoto digitālo ierīču pratība
Nr.2 Nodrošināt optimālu mācību darba kvalitāti attālinātas izglītības laikā	a) kvalitatīvi Treneris izstrādā pielāgotu mācību programmu, kura tiek izmantota un dod iespēju optimāli nodrošināt mācību darbu ne tikai klātienē, bet arī attālināti.	Sasniegts Profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu vecāko grupu izglītojamie izzinājuši godalgotas vietas Latvijas

		čempionātos un Eiropas jaunatnes basketbola līgā
	b) kvantitatīvi tika nodrošināts nepārtraukts mācību treniņu darbs gan klātienē, gan attālinātajā darba režīmā izmantojot IT tehnoloģijas.	Sasniegts. Tika optimāli nodrošināts nepārtraukts mācību treniņu darbs, izmantojot it tehnoloģijas un inovatīvas mācību darba metodes.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Īpašu uzmanību pievērst darbam ar izglītojamo vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem – aktīvāk iesaistīt iestādes darbības procesā, izvērtēšanā, pilnveidošanā. Veidot komunikācijas apriti, atgriezenisko saiti.	Kvalitatīvi Sporta treneri sistemātiski un regulāri sazinās ar izglītojamo vecākiem	
	Kvantatīvi Tiks uzlabota un nodrošināta regulāra sadarbība ar vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem un izglītojamiem kā rezultātā tiks uzlabota komunikācija un iegūta atgriezeniskā saite.	
Profesionālās pilnveides kursi iestādes vadītājam, pedagogiskajiem darbiniekiem savu profesionālo kompetenču pilnveidošanā, digitālo prasmju pielietošanā.	Kvalitatīvi Tika organizēts profesionālās pilnveides seminārs. Iesaistīti sporta treneri, pedagogiskie darbinieki un iestādes vadītājs profesionālo kompetenču pilnveidošanā.	

	Kvantitatīvi Tiks pilnveidotas profesionālās kompetences savā jomā un iesaistīts pedagoģiskais personāls un vadība.	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas izglītojamie gan puīši, gan meitenes tiek iekļauti U16 kadetu valsts izlasē, U18 junioru izlases komandas sastāvā, kā arī U20 Latvijas valsts izlašu sastāvos.	Turpināt strādāt un pilnveidot jauniešu snieguma līmeni.
Skolas izglītojamie vairāku gadu garumā ierindojas LJBL godalgotajās vietās, kā puīši, tā meitenes dažāda vecuma grupās, kā arī gūst teicamus rezultātus Eiropas Jaunatnes Basketbola līgas un Eiropas Meiteņu basketbola līgas sacensībās.	Turpināt strādāt un veicināt pie izglītojamo fiziskās sagatavotības līmeņa un saglabāt teicamus rezultātus Valsts un starptautiskās sacensības.
U16 kadetu izlases komandas sastāvā ir 40%, kadetēm 67% attiecīgā vecuma Skolas izglītojamie. Izlases sastāvā treneri un izlašu spēlētāji gūst jaunu pieredzi..	Saglabāt vietu Eiropas stiprāko izlašu lokā.

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sporta treneri izmanto inovatīvas, radošas un stratēģiskas treniņu metodes, kuras atbilstoši pielāgo izglītojamo spējām mācību treniņa procesā.	Sporta treneriem turpināt pilnveidot un attīstīt individuālo darbu ar izglītojamiem un individuālo programmu izstrādāšanu.

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas izmantotās sporta zāles mācību treniņu darbam drošas.	Turpināt uzlabot un pilnveidot mācību treniņu darbam, radot patīkamu vietu gan izglītojamiem, gan pedagogiem.

Skolas struktūrvienības ir piesaistījušas vispārējās fiziskās sagatavotības trenerus un fizioterapeitus. Audzēkņiem un vecākiem ir skaidri uzņemšanas un atskaitīšanas noteikumi, labākajiem audzēkņiem ir iespēja piedalīties sacensībās ar gadu vecāku grupu.	Uzlabot un pilnveidot Skolas izglītojamo meistarību.
---	--

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Katru mācību gadu gan pedagoģiskais personāls, gan izglītojamie tiek instruēti par kārtības un drošības noteikumu ievērošanu un parakstās žurnālā. Pedagogiem tiek organizētas ugunsdrošības un darba drošības semināri, kā arī pirmās palīdzības sniegšanas kursi. Vecāki tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem.	Organizēt semināru sporta treneriem ar praktiskajām nodarbībām ugunsdrošībā.
Treneri seko līdz izglītojamo uzvedībai un savstarpējai komunikācijai koplietošanas telpās (piem. garderobēs) Visās mācību treniņu grupās tiek aktualizēti un izrunāti jautājumi, kuri skar fizisko drošību.	Turpināt runāt un izglītot izglītojamos par fiziskās drošības jautājumiem un to risināšanu. Veikt pārrunas ar vecākiem vecāku sapulcēs par minēto tēmu.
Skolas izglītojamie, pedagogi, vecāki veido cieņpilnas un tolerantas savstarpējās attiecības.	Turpināt runāt un sekot līdz trenera un izglītojamā uzvedībai sacensību laikā
Skolas pedagoģiskais personāls un izglītojamie jūtas labi, droši un aizsargāti.	Skolas pedagoģiskās padomes sēdēs un sapulcēs turpināt rūpēties un risināt labizjūtas jautājumus.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Turpināt rast iespēju nodrošināt treniņu darba īstenošanai nepieciešamās pašvaldības sporta bāzes, kā arī plānot mācību treniņu īstenošanas laikus atbilstoši vecumposmam
Skolas administrācija un pedagogi lieto pieejamās IT tehnoloģijas kvalitatīva mācību procesa un darba nodrošināšanai.	Turpināt integrēt treniņa mācību procesā IT tehnoloģijas kvalitatīva darba nodrošināšanai.
Skola rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam. Treneriem tiek nodrošināts nepieciešamais tehniskais atbalsts.	Turpināt integrēt digitālās tehnoloģijas mācību treniņu procesā
Skolas telpu izmērs un funkcionalitātes atbilst normatīvajos aktos noteiktajam. Treniņu procesā tiek nodrošināta atbilstoša gaisa	Turpināt strādāt pie Skolas funkcionalitātes labiekārtošanas un uzturēšanas.

kvalitāte un apgaismojums. Skolas telpas ir tīras un drošas.	
--	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2021./2022. mācību gadā

Projekti 2021./2022.mācību gadā netika īstenoti.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Noslēgts līgums ar Latvijas Basketbola savienību.

5.2. Noslēgts līgums ar Latvijas Universitāti un Latvijas Sporta Pedagoģijas Akadēmiju par jauno sporta speciālistu (treneru) prakses vietu īstenošanu.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs;

6.1.1.jauniešs, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un dzīvē.

6.1.2.jauniešs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtni, un vidi.

6.1.3. Skolas izglītojamie apgūst dažādas ikdienā nepieciešamas prasmes nometnēs Latvijas Jaunatnes basketbola līgas un starptautiskajās sacensībās - atbalstīt vienu otru, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību u.c.

6.1.4. Skolas kolektīvs, īpaši – katras struktūrvienības vadītāji un treneri - veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

6.2. 2021./2022 mācību gadā neskatoties uz to, ka COVID -19 mācību treniņa procesā ieviesa savas korekcijas Skolas izglītojamie veiksmīgi piedalījās un ierindojās augstās vietās LJBL sacensībās, kā arī uzrādīja teicamus rezultātus Eiropas Jaunatnes basketbola līgas un Eiropas Meiteņu basketbola līgas sacensībās. Tika noorganizētas 62 diennakts sporta nometnes.

7. Citi sasniegumi

7.1. Lai arī 2021./2022.mācību gads arī tika pavadīts COVID – 19 pandēmijas ietekmē, tomēr mācību treniņi un sacensības notika ne tikai tradicionāli, bet arī dažādos formātos un Skolas izglītojamie spēja sevi pierādīt un izcīnīt augstas vietas dažāda līmeņa sacensībās.

Bērnu un jauniešu basketbola skola “Rīga” izglītojamie 2021./2022 mācību gadā piedalījās, Latvijas Jaunatnes basketbola līgas (LJBL), Latvijas Sieviešu basketbola līgas (LSBL), Eiropas jaunatnes basketbola līgas sacensībās.

Eiropas U18 (izlases komandā tika iekļautas 6 Skolas audzēknes) un U16 (izlases komandā iekļautas 8 Skolas audzēknes) sieviešu čempionātā Latvijas komanda izcīnīja 9. vietu, , bet U18 vīriešu izlase(tika iekļauti 5 Skolas audzēkņi) B divīzijā – 13. vietā.

Latvijas Jaunatnes basketbola līgas sacensībās zēniem vecuma grupās U12, U13,U15,U16 izcīnīta 1.vieta, savukārt U12, U13, U14, U17, U18 izcīnīta 2.vieta.

Piecās vecuma grupās meitenēm/jaunietēm U12, U13, U16, U17,U19 izcīnīta 1.vieta.

Eiropas Meiteņu basketbola līgas (EGBL)sacensībās juniorēm vecuma grupā U16 izcīnīta 1.vieta un U18 izcīnīta 2.vieta.

Mācību gada noslēgumā skolas audzēkņi piedalījās Alfrēda Kraukļa piemiņas basketbola turnīrā. Puiši piecās vecuma grupās U13, U14, U15, U18 ierindojās pirmajā trijniekā, savukārt meitenes spēja ierindoties pirmajā trijniekā četrās vecuma grupās, U13 – 1. vieta, U14 – 3.vieta, U16 – 2 un 3. vieta, U18 – 1. un 2. vieta.

Basketbola skolas "Rīga" treneri Līga Alilujeva un Ainārs Čukste tika godināti kā Latvijas Jaunatnes Basketbola Līgas labākie 2021./2022.gada sezonas treneri.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Skolas izglītojamo snieguma izvērtējums ir augusta mēnesī, kur tiek vērtēta kontrolnormatīvu izpilde un izglītojamo rezultivitātes rādītāji, kas ir pamats izglītojamā pārceļšanai nākamajā apmācības gadā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās. COVID-19 pandēmija sporta jomu, īpaši bērnu jauniešu sportu ir skārusi visskarbāk. Sporta treneru ieguldījums un izglītojamo šajā pārskata periodā ir ievērojams, radošs un augstvērtīgs.